



Journée de Recherche AIM

Appel à participation

2ème journée de recherche *Serious Games et innovation*

18 Septembre 2014 à Paris
Telecom Ecole de Management



En partenariat avec





Programme de la journée

8h30 : Accueil -Amphi Grenat

9h : Introduction par Imed Boughzala, Telecom Ecole de Management

9h15 : Intervention de Hélène Michel, Grenoble Ecole de Management sur le thème: Serious Games & Innovation: Comment une Edtech change la donne des business models de l'enseignement supérieur,

Suivie de l'exposé de Sabine Emad, HEG-Genève, sur le thème: Leveraging on a sandbox 3D virtual world to develop do-it-yourself games.

10h30 : Pause

10h45 : Session principale (président de session: Raphaël Gnanou, CCMP)

- Stratégie de développement d'un serious game : entre processus de gamification et de disengagement (*Stéphane Gorla*)
- Des jeux vidéo pour l'appropriation des systèmes d'information (*Philippe Lépinard, Muriel Meyer*)

12h15 : Déjeuner

13h45 : Ateliers en parallèle

Atelier 1 en anglais : Design, Evaluation and Applications (animatrice: Olfa Chourabi, TEM - Salle E10&)

- Towards Using Serious Games for Realistic Evaluation of Disaster Management IT Tools (*Kenny Meesters*)
- Towards Ontology of Gameplay: Application to Game Based Learning Systems (*Kaouther Raies, Khairredine Rebhi and Maha Khemeja*)

Atelier 2 : Retours d'expérience (animateur: Daniel Lang, TEM - Amphi Grenat)

- Une étude ethnométhodologique sur le jeu vidéo, les rêves et la qualité du sommeil (*Antoine Chollet, Bourdon Isabelle, Florence Rodhain*)
- Retour d'expérience sur l'utilisation des Serious Games dans l'enseignement des SI (*Daniel Lang, Olfa Chourabi, Imed Boughzala*)

15h30 : Pause

15h45 : Table ronde sur le thème « Serious Games et Innovation » animée par Imed Boughzala et Hélène Michel

Participants:

- Gael Seydoux, VP New Business Development, Ubisoft
- Jean-Louis Pierrel, Responsable des relations universitaires, IBM France
- Timothée Jobert, PDG, ISKN
- Patrick Gadat, Directeur commercial, Nathan Digital Learning

17h15: Conclusion